

Введено в действие приказом
заведующего МОУ

Центра развития ребенка № 2
№ 87 от 04.06.2015г.

В. Обухова



УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом Совете МОУ

Центра развития ребенка №2

протокол №4 от 29.05.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МОУ Центра развития ребенка № 2

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 2 Центрального района Волгограда» (далее – Учреждение).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:
 - «локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;
 - «педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
 - «профессиональная переподготовка и повышение квалификации» – целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;
 - «профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.
4. С целью ознакомления педагогических работников Учреждения (далее – педагог) с настоящим Положением Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогов.
6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее – повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогов.
7. Цели в области повышения квалификации:
 - 1) развитие профессиональной компетентности педагогов;
 - 2) формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.
8. Задачи повышения квалификации:

- 1) поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- 2) создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
- 3) переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- 4) активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- 5) предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- 6) удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- 7) освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

9. Учреждение должно создавать возможности для профессионального развития педагогов.

10. Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить в Учреждении, а также вне Учреждения – в формах: самообразования и внешне организованного обучения.

11. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:

- краткосрочные курсы повышения квалификации объемом от 36 до 72 часов;
- курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;
- курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;
- дистанционные курсы повышения квалификации;
- стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);
- участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

12. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности осуществляется (по желанию педагогического работника) не реже чем один раз в три года.

13. Повышение профессионального уровня педагогов в Учреждение должно быть направлено на:

- стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
- регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.

14. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогов в Учреждении.